

1. Режим работы учреждения

МАДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения», реализующее дополнительные платные услуги с 2 до 7 лет

2. Пояснительная записка к учебному плану по дополнительным платным услугам на 2024/2025 год

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14 марта 2000 г.
- ✓ № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28)
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
- ✓ Уставом МАДОУ № 19.

Учебный план составляется на целый год.

Изменения и дополнения могут вноситься ежегодно в зависимости от изменений и дополнений, предусмотренных в содержании Программ.

Учебный план соответствует Программам, реализуемым в МАДОУ, и гарантирует ребенку оказание дополнительных образовательных услуг (в т.ч. платных образовательных услуг) в соответствии с выбранной направленностью.

Дополнительные образовательные услуги(в т.ч. платные образовательные услуги) по реализации

Программ не могут быть оказаны взамен или в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой учредителем.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СП 2.4.3648-20: для детей от 2-4 лет- не более 10-15 мин., для детей от 4-5 лет- не более 20 минут, от 5-6 лет- не более 25 минут, от 6-7 лет- не более 30 минут. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани составлен и направлен на достижение следующих целей:

1. Развитие музыкально-ритмических способностей и танцевальных движений у дошкольников.
2. Развитие и коррекция двигательной сферы дошкольников в соответствии со словом и музыкой.
3. Развитие певческих способностей у дошкольников.
4. Овладение общеразвивающими и специальными упражнениями, приемами защиты, сложными техническими и тактическими действиями каратэ.
5. Обучение дошкольников техническим видам плавания.
6. Обучение грамоте, подготовка к письму.
7. Коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии дошкольников.
8. Развитие мыслительных и познавательных способностей у дошкольников на основе системы развивающих занятий. Снятие эмоционального и мышечного напряжения.
9. Развитие творческих способностей и овладение татарской разговорной речью у дошкольников посредством театрализованной деятельности.
10. Развитие координационных способностей у дошкольников.

3. Предполагаемые результаты:

1. Раскрыть в каждом дошкольнике его потенциальные способности.
2. Широко использовать нетрадиционные приемы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.
3. Активизация родителей на позициях сотрудничества и партнерства с педагогами, в воспитательно-образовательном процессе дома и в дошкольном учреждении.

4. Организация дополнительных платных услуг в учреждении

Организация дополнительных платных услуг в учреждении обусловлена запросом родителей учреждения к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных услуг были изучены спрос, мнение родителей.

Наименование программ:

1. «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик»»-под ред. Куражевой Н.Ю.

Цель программы: Развитие психических и познавательных способностей, эмоционально-волевой сферы детей.

2. **Программа «Риторика для дошкольников: программа и методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений»** под ред. Ельцовой О. М.

Цель программы: Совершенствование и развитие у дошкольников младшего возраста артикуляционной моторики, правильного звукопроизношения, развитие слухового внимания, развития пассивного и активного словаря, формирование грамматических категорий, развитие связной речи.

3. **«Программа обучения плаванию в детском саду»**-под ред. Вороновой Е.К. **Цель программы:**

Обучение детей дошкольного возраста плаванию; закаливанию и укреплению детского организма;; создание основы для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем).

4. **Программа «Практическая логопедия»** под ред. Е.Н. Краузе.

Цель программы: Развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание благоприятных условий для развития речи детей, увеличение словарного запаса и формирования грамматического строя речи, посредством игровых технологий и коррекция нарушений звукопроизношения (изолированно) у детей среднего дошкольного возраста.

5. **Программа «Логоритмика для дошкольников»**- под ред. М.Ю. Картушиной.

Цель программы:

Преодоление речевого нарушения путем развития и коррекции двигательной сферы у дошкольников в сочетании со словом и музыкой.

6. **Программа «Детям о традициях и праздниках русского народа»**, под ред. Куликовой С.Ю.

Цель программы: раскрытие интеллектуальных и творческих способностей через развитие памяти, мышления, внимания, волевых процессов, мелкой моторики руки у детей; умение планировать свою деятельность, предвидеть результат; формирование личности ребенка в творческом его развитии.

7. **Программы «Коррекция оптической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов»** под ред. Мазановой Е.В.

Цель программы: Совершенствование речевого развития, языковых способностей и профилактика нарушений письма и чтения у детей дошкольного возраста.

8. **Программа «Элементарное музицирование по системе К.Орфа»**

Цель программы: Развитие музыкально – сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста, становление основных видов музыкальной деятельности, которые возникают в тесной взаимосвязи между собой.

9. **Программа «Театр-творчество-дети»** Сорокиной Н.Ф., «Театр Маленького актёра» для

детей 5-7 лет. Т.С.Григорьевой, программы социально-эмоционального развития дошкольников «Я – Ты – Мы»/Сост. О.Л. Князева.

Цель программы:

Развитие творческих способностей и речевого развития детей посредством театрализованной деятельности.

10. Программа « Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет» под.ред..

Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер/ Под ред. Л. А. Венгера. – М.: Просвещение, 1988.

Цель программы:

создание условий для развития и совершенствования сенсорных процессов (ощущение, восприятие, представление) у детей 4-5 лет. формирование у детей устойчивого интереса к использованию в своей деятельности техники работы с тестом и продуктов, полученных в результате этой деятельности. Развитие мелкой моторики, изобразительных умений, сенсорных способностей, восприятия (чувства цвета, формы, композиции), творческой инициативы детей младшего дошкольного возраста.

11. Программа «Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр», под ред.Стребелевой Е.А.

Цель программы: Развивать и совершенствовать моторику органов артикуляции; Подготовить к формированию произносительной стороны речи (уточнение и закрепление правильного произношения звуков раннего онтогенеза).

12. Программа «Детский фитнес. Игровой стретчинг», Сулим Е.В

Цель программы: развитие основных физических качеств и музыкально-ритмических способностей детей старшего дошкольного возраста через занятия детским фитнесом.

5.Сетка дополнительных платных услуг.

МАДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани

Дополнительная платная услуга	Количество групп												Всего
	гр №1	гр. №2	гр. №3	гр. №4	гр. №5	гр. № 6	гр. №7	гр. № 8	гр . № 9	гр. № 10	гр. № 11	гр. №12	
«Логоритмика»	2	2			2	2			2		2		6
«Звукарик»				2			2	2			2		4
«Речецветик»		2			2					2	2		4
«Развивающие игры с психологом (временно не функционирует)		2	2	2		2	2	2	2		2		8
«Развивайка»						2						2	2
«Экит»		2			2					2	2		4
«Говорушки»			2	2			2	2					4
«Занимательная сенсорика»												2	1
«Ручеек»									2				1
«Элементарное музицирование»			2	2		2	2	2	2				6

Максимально допустимая недельная нагрузка 2 раза в неделю.

6. Программно-методическое обеспечение учебного плана.

Наименование платной услуги	Время проведения	Образовательная программа	Использованная литература
«Логоритмика»	15 мин - 20 мин 25 мин	Программа «Логоритмика для дошкольников»	под ред. М.Ю. Картушиной
«Звукарик»	15 мин.- 20 мин.	Программа «Практическая логопедия»	под ред. Е.Н. Краузе
«Говорушки»	10 мин.- 15 мин.	Программа «Риторика для дошкольников: программа и методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений»	под ред. Ельцовой О. М.
«Речецветик»	25 мин.	Программы «Коррекция оптической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов»	под ред. Мазановой Е.В
«Развивающие игры с психологом»	10 мин.- 15 мин. 20 мин.	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик».	под ред. Куражевой Н.Ю.
«Элементарное музицирование»	10 мин.- 15 мин.	Программы «Элементарное музицирование по методике К.Орфа»	Под ред. Соловьевой Н.И.
«Экият»	25 мин	Программа «Театр-творчество-дети», «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Т.С.Григорьевой, программы социально-эмоционального развития дошкольников «Я – Ты – Мы»	Под. ред. Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой, О.Л.Князевой.
«Развивайка»	10 мин.- 15 мин.	Программа «Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр»	под ред. Стребелевой Е.А.
«Занимательная сенсорика»	20 мин.	Программа «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет»	под.ред. Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер
«Ручеек»	20 мин.	Программа «Детям о традициях и праздниках русского народа»	под ред. Куликовой С.Ю.
«Шаг за шагом»	20 мин.- 25 мин.	Программа «Детский фитнес. Игровой стретчинг».	под ред. Сулим Е.В.